



# ภารกิจของสถานศึกษาด้านการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



- สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน
- ให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบบันทึกลงในเอกสารบันทึกผลของการประเมิน
- ตามที่สถานศึกษากำหนดและนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา
- ให้มีการรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ และรายงานสรุปผลการเรียนปลาย / ปีปลายภาค
- สถานศึกษากำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการบันทึกผลการประเมินในเอกสาร
- ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวิธีการและมอบหมายผู้รับผิดชอบปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนรายวิชาหรือซ้ำชั้น



# กรอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง แล้ววางแผนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตรวจสอบเพิ่มเติมว่าการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครูผู้สอน ดำเนินการนั้นนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ประการได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โดยสมรรถนะสำคัญทั้งห้าประการนั้นควรเป็นผลการประเมินองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านไปพร้อมพร้อมกับการประเมินคุณลักษณะอื่น ๆ

# ภารกิจของผู้สอนด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- เกณฑ์การประเมินและตัวอย่างชิ้นงาน
- ประเภทของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- ความหมายและความสำคัญของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- กระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- หลักการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ

# อ้างอิง



- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2557).  
แนวปฏิบัติการวัดและการประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
แกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.  
พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ.คีนเมื่อ. [15 สิงหาคม 2564]

