

พุทธพิสัย หมายถึง ความสามารถทางสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความเข้าใจ ความคิด

ข้อมูลด้านพุทธพิสัยประกอบด้วย

- 1.ความรู้ ความจำ
- 2.ความเข้าใจ
- 3.ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้
- 4.ความสามารถในการคิด
- 5.แบบฝึกหัด
- 6.แบบทดสอบ

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.รวบรวมสารสนเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
- 2.มุ่งเน้นพัฒนาจุดเด่น หรือข้อเสริมจุด ค้อยของผู้เรียน
- 3.สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.เน้นทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณ ลักษณะของผู้เรียน
5. เน้นการ เรียนรอย่างจดม่งหมาย
6. เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

วิธีการประเมินและเครื่องมือที่ใช้

- 1.กำหนดจุดมุ่งหมายของแบบทดสอบ
- 2.กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่มุ่งวัดความรู้ ความจำการนำไปใช้และการวิเคราะห์
- 3.ทำผังข้อสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้านพุทธพิสัย
- 4.เลือกรูปแบบของข้อสอบ
- 5.เขียนข้อสอบและปรับปรุง

การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพุทธพิสัย

จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถคุณลักษณะ ทักษะตามที่กำหนดไว้ ใน หลักสูตรวิชา
2. เพื่อตัดสินผลการเรียน
3. การรายงานผลการเรียน
4. เพื่อการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

หลักในการวัดประเมินผล 1.กำหนดสิ่งที่ต้องการวัดให้ชัดเจน 2.ลดความคลาดเคลื่อนจากการวัดโดย ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ 3.กระบวนการวัดที่เหมาะสม การตรวจและเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน 4.ควรใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และ เหมาะสมในการวัดพุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย 5.ผลการวัดไม่มีความหมายในตัวเอง ผู้สอนควรกำหนด วัตถุประสงค์ของการวัดให้ชัดเจนจะได้แปลความหมายได้ถูกต้อง

- 1.อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก
- 2.อธิบายวิธดูแลรักษาอวัยวะภายนอก
- 3.ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพัน ของ สมาชิกที่มีต่อกัน
- 4.บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง
- 5.บอกลักษณะความแตกต่างระหว่าง เพศชายและเพศ หญิง
- 6.เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ
- 7.เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วม กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหว ตามธรรมชาติ
- 8.ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน
- 9.ปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ
- 10.ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ
- 11.บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- 12.ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
- 13.ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตราย ที่บ้าน โรงเรียน และการ ป้องกัน
- 14.บอกสาเหตุและการป้องกัน อันตรายที่เกิดจากการเล่น
- 15.แสดงคำพูดหรือท่าทาง ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและ โรงเรียน

อ้างอิง

- กฤษฎากาญจน์โตพิทักษ์. (เทคนิคการวัดและประเมินผู้เรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา). สืบค้นเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2564.

จาก <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/academic.rmutsv.ac.th/files/03.pdf>

- <https://eduserv.ku.ac.th/album/> สืบค้นเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2564

